Принято

педагогическим советом протокол N_2 3 от 21.02.2025г.

Утверждено

Заведующим МБДОУ «Детский сад №16» Л.Х. Хисамовой Введено в действие приказом №15-ПД от 21.02.2025г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2024год

Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения ДОУ	3
2.	Система управления ДОУ	6
3.	Организация учебного процесса	7
4.	Качество кадрового обеспечения	12
5.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
6.	Качество материально-технической базы	14
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,	16
	подлежащей самообследованию за 2024 год	

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.07.2013г. №462»;
- Положения о Порядке подготовки и организации проведенного самообследования МБДОУ «Детский сад №16» приказом №73 от 31.05.2018г.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения ДОУ

Полное наименование:

на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берэмлеге «Лениногорск шэһәренең 16-нчы санлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

на русском языке: МБДОУ «Детский сад №16».

на татарском языке: МБМББУ «16-нчы санлы балалар бакчасы».

Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Почтовый адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Контактная информация: телефон 8(85595) 5-16-62,

E-mail: romashka040404@mail.ru

Официальный сайт: edu.tatar.ru/l-gorsk/dou16 **Руководитель:** Лилия Хакимовна Хисамова **Тип**: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя ДОУ: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г.Лениногорск, ул. Кутузова, 1.

К компетенции Учредителя относится:

- создание, реорганизация, ликвидация и финансирование ДОУ;
- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав ДОУ;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- предоставление ДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности объектов права собственности (земельного участка, здания, сооружения, оборудования);
- контроль за воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ в пределах своих полномочий;
- установление порядка определения платы за оказание ДОУ услуг сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания услуг, относящихся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом для граждан и юридических лиц, оказываемых за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, если иное не предусмотрено федеральным законодательством;
- установление платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей), ее размер, если иное не установлено федеральными и региональными законами;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1508 от 17.10.2018г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан от 19.12.2018г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002963, регистрационный номер № 7065 от 21 августа 2015г., срок действия лицензии бессрочно

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.08.2015г. №7065, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия $16 \Pi 01 №0007036$
 - а) Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-007087 от 09.08.2018г., выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, серия ЛО-01, регистрационный номер №0009418. Срок действия лицензии бессрочно.
 - б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия AA № 107843, регистрационный номер 7219 от 30 июня 2008 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Наличие свидетельств.

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977440, серия 16 № 006270265.
- б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 07 августа 2000, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Лениногорскому району и г. Лениногорск, 1649), ИНН 1649007201 /КПП 164901001, серия 16 № 006270277.
- в) Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН №2121689003346, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан от «26» января 2012 года серия №16 №006270265
- г) Идентификационный номер налогоплательщика: 1649007201
- д) Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК №698551 от 30.05.2012г.); праве на бессрочное пользование земельным участком серия 16-АМ №910641 от 08.05.2013

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №16» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Д**ОУ**: режим работы учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад №16». Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоналичия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Управление ДОУ действует по направлениям:

- Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующим ДОУ;
- Планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов, рекомендаций и их реализация.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы
	организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	участие в разработке локальных нормативных актов,
	регламентирующих организацию образовательного процесса:
	основной образовательной программы, программы развития,
	годового плана работы, учебного плана-графика ДОУ,
	обсуждает и производит выбор различных образовательных
	программ, а также учебных пособий, допущенных к
	использованию при реализации указанных образовательных
	программ и других;
	рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации
	педагогов; создание временных творческих групп.
Общее собрание	Принятие устава, изменений и дополнений в устав, Правил
работников	внутреннего трудового распорядка, положения о
	премировании работников и принятие решения о заключении
	коллективного договора представление работников к различным
	видам поощрений и присвоению званий, иные локальные
	нормативные акты, относящиеся ко всем работникам ДОУ

Информация о документации ДОУ

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативноправовых актов, регламентирующих работу ДОУ;

- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Приказы по педагогической деятельности, книга регистрации приказов по педагогической деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ОП ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Документы, регламентирующие представление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- Расписание организовано-образовательной деятельности, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журнал проведения инструктажа.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится не менее 1 раза в неделю.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3. Организация учебного процесса

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственным образовательным стандартом федеральным дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022г. №1028, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Кроме того, в своей работе используются программы:

- 1. Программы с учетом регионального компонента:
 - Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» к программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту», З.М. Зарипова программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.
 - Национально-региональный компонент по программе «Радость познания. Сеенеч», Р.К. Шаехова в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

2. Парциальных программ:

«Основа безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,
 Р.Б. Стеркина - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

```
В МБДОУ «Детский сад №16» функционирует 5 групп:
1 группа – для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
4 группы – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
```

В 2024 году было укомплектовано 5 групп.

Фактически детский сад на конец 2024 года посещало 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет:

```
1 младшая (от 1,5 до 3 лет) — 15 детей; 2 младшая (от 3 до 4 лет) — 21 ребенок; средняя (от 4 до 5 лет) — 20 ребенка; старшая (от 5 до 6 лет) — 23 ребенка; подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) — 23 ребенка.
```

Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям

При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) для определения личного уровня деятельности и динамику ее развития. Оценку эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования, обеспечивается при помощи методик:

1. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях», Ю.А. Афонькина

- 2. «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
 - 3. «Готовность ребенка к школе». О.Е. Чупина (рекомендовано МОиН РТ)

Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательных областей

№	Образовательная область		мальный овень		окий вень	-	дний вень	Каче	ество
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Физическое развитие	0	0	37,8	43,3	62,2	54,9	100	98,2
2.	Художественно – эстетическое развитие	0	0	30,5	40,7	69,5	57,5	100	98,2
3.	Познавательное развитие	0	0	32,9	40,7	67,1	55,8	100	96,5
4.	Социально – коммуникативное развитие	0	0	32,9	41,6	67,1	54,9	100	96,5
5.	Речевое развитие	0	0,9	29,3	33,6	70,7	61,1	100	95,6

Анализ результатов педагогической диагностики показывает положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Однако анализ образовательной деятельности показал повышение низкого уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на удовлетворительном уровнем. Но существует проблема с уровнем качества усвоения программного материала в первой младшей группе. На конец года имеются низкие показатели по образовательным областям: «Речевое развитие» в связи с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитателям с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу на развитие умений и навыков, соответствующих возрастным особенностям.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом

Уровни	Мониторинг образовательного процесса				
	количество	%			
Оптимальный	0	0			
Высокий	44	41,5			
Средний	59	55,7			
Низкий	3	2,8			
Качество	103	97,2			

На конец учебного года с воспитанниками подготовительной к школе группы проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от об	щего
		количества	
Всего семей воспитанников		98	
Полная	70	71,4	
Неполная	28	28,6	
Оформлено опекунство	1	0,9	
Многодетные	21	21,4	
Семей татарской	36	36,7	
национальности			

Воспитательная работа с дошкольниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Результатами систематичной работы педагогов с дошкольниками могут служить достижения наших воспитанников на различных уровнях.

Достижения воспитанников за 2024 год

Муниципальный уровень

Результат	Педагог
участие	Гук.Ю.П.
2 место	Павлова Н.В.
2 место	Тареева С.С.
3 место	Асабина Р.В.
	Зубченкова Г.П.
2 место	Асабина Р.В.
3 место	Асабина Р.В.
	Зубченкова Г.П.
2 место	Павлова Н.В.
1 место	Павлова Н.В.
номинация	Павлова Н.В.
2 место	Павлова Н.В.
участие	Зубченкова Г.П.
лауреат	Аникина Н.Н.
1 место	Зубченкова Г.П.
1 и 2 место	Аникина Н.Н.
	участие 2 место 2 место 3 место 3 место 4 место 1 место 4 место 4 место 4 место 5 место 5 место 6 место 7 место

номинация	Зубченкова Г.П.
победитель	Аникина Н.Н.
1 место	Аникина Н.Н.
1 место	Павлова Н.В.
2 место	Аникина Н.Н.
2 место	Павлова Н.В.
	победитель 1 место 1 место 2 место

Республиканский уровень

Мероприятие	Результат	Педагог
Олимпиада «Ученый малыш»	1 место	Гук Ю.П.
	2 место	Зубченкова Г.П.
	3 место	Аникина Н.Н.
	участие	Насырджанова Л.Г.
	1 место	Павлова Н.В.
Творческий конкурс «Народное наследие –	1 место	Асабина Р.В.
Халык мирасы»		
Олимпиада «Самый умный»	1 место	Зубченкова Г.П.
	1 место	Аникина Н.Н.
	1 место	Насырджанова Л.Г.
	1 место	Павлова Н.В.
Республиканский конкурс творческих работ	2 место	Никифорова Л.Р.
«Берегись огня»		

Всероссийский уровень

Весроссийский уровень		
Мероприятие	Результат	Педагог
Олимпиада «Знаю всё»	1 место	Гук Ю.П.
Творческий конкурс «Творчество. Искусство.	2 место	Асабина Р.В.
Мастерство»		Зубченкова Г.П.
IX Всероссийский конкурс «Призвание» в	1 место	Асабина Р.В.
номинации «Вокальное творчество «Я- Артист»		
Вокальный ансамбль «Домисолька»		
Республиканский творческий конкурс,	1 место	Асабина Р.В.
посвящённый татарскому народному искусству и		
фольклору «Народное наследие»- «Халык		
мирасы»		
Республиканский творческий конкурс «Осенний	2 место	Асабина Р.В.
карнавал».		
Интеллектуальный брейн-ринг «Что?Где?Когда?»	1 место	Никифорова Л.Р.
Конкурс для педагогов «Лучшая методическая	1 место	Павлова Н.В.
разработка»		

Дополнительное образование

В течение 2024 года работали кружки по художественно-эстетическому направлению «Вдохновение», по физическому развитию «Кекусин кайкан», «Йога для детей», по речевому развитию «Говорим правильно», по познавательному развитию «Страна

гномиков», «Знайка». В дополнительном образовании задействовано 60,6% воспитанников.

4. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Воспитатель по обучению татарскому языку;
- 9 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов за последние три года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высшее	8	80	8	72,7	9	81,8
Среднее специальное	2	20	3	27,3	2	18,2

Итоги аттестации за последние три года

Квалификационная	2022		2023		2024	
категория	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высшая	1	10	2	18,2	4	36,4
Первая	7	70	6	54,5	4	36,4
Соответствие	-	-	1	9,1	1	9,0
занимаемой должности						
Не имеют	2	20	2	18,2	2	18,2

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет 1 педагог (9,0%)
- От 5 до 10 лет 2 педагога (18,2%)
- От 10 до 20 лет 2 педагога (18,2%)
- От 20 до 30 лет 2 педагога (18,2%)
- От 30 лет и более 4 педагога (36,4%).

Имеют награды:

- Почетная грамота Управления образования Лениногорского муниципального района Республики Татарстан 4 педагога (музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2013г., воспитатель Зубченкова Г.П., 2011г.; заведующий Хисамова Л.Х., 2020г., воспитатель Павлова Н.В., 2022г., воспитатель Насырджанова Л.Г., 2024г.)
- Благодарственное письмо от администрации ЛМР − 2 педагога (воспитатель Аникина Н.Н., 2021г., музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2014г.)
- Почетная грамота МО и Н РТ − 2 педагога (воспитатель Зубченкова Г.П., 2016г.; музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2017г.)
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» 1 педагог (воспитатель Зубченкова Г.П., 2020г.)
- Почетная грамота МО РФ − 1 педагог (воспитатель Зубченкова Г.П., 2024г.)

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства через участие в методических объединениях, семинарах города, курсы повышения квалификации. Участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня. Распространяют свой педагогический опыт.

Курсы повышения квалификации	Кол.	%
Руководитель	1	100
Педагогов	11	100
Прошли курсы повышения квалификации за 2024 год	2	18,2
Прошли аттестацию за 2024 год	5	45,5

Результативность деятельности педагогического коллектива

За 2024 год педагогическим коллективом на базе детского сада организовано и проведено муниципальное заседание для внештатных инспекторов по профилактике ДДТТ «Театр и дети», где наши педагоги и воспитанники приняли активное участие, поделились своим опытом через методическую выставку дидактических пособий, выступления детей и показом театральной постановки (февраль, 2024г.)

На базе ДОУ проведена муниципальная олимпиада для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района «Юный математик» (март, 2023г.).

Так же педагогический коллектив делился опытом работы с воспитанниками на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях

- на *муниципальном уровне:* на заседании БП по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» (музыкальный руководитель Асабина Р.В.), на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности» » (музыкальный руководитель Асабина Р.В.), на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности» (воспитатель Гук Ю.П.), на ММО для воспитателей старших групп «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошк. возраста» (воспитатель Зубченкова Г.П.), на заседании ЦМС молодых педагогов «Чему мы научились» (воспитатель Жук Е.Р.), на ММО воспитателей младших групп «Наставники-детям» (воспитатель Тареева С.С.), на заседании муниципальной базовой площадки по профилактике ДДТТ «Традиции и инновации в формировании навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста».
- на семинарах республиканского уровня: на семинаре «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников» (музыкальный руководитель Асабина Р.В.), на научно-практической конференции «Листая страницы Великой Победы» (музыкальный руководитель Асабина Р.В.), на семинарепрактикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (воспитатель Жук Е.Р., Насырджанова Л.Г.)

Педагогический коллектив в течение учебного года принимали активное участие в конкурсном движении. Результаты педагогических конкурсов:

- на муниципальном уровне: 1 место муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый огонек-2024»(коллектив), призер муниципального этапа Всероссийского дня Эколят (воспитатели Зубченкова Г.П., Сулейманова Г.Ф., Жук Е.Р., Павлова Н.В.), 3 место в конкурсе программно-методических разработок «Моя малая Родина» (музыкальный руководитель Асабина Р.В.), 2 место в конкурсе авторских

дидактических пособий для детей OB3 (музыкальный руководитель Асабина P.B.), номинация в конкурсе по ПДД «А ну-ка, девушки!» (воспитатель Жук Е.Р.), 2 место в деловой игре-конкурсе «Дисциплина на дорогах — залог безопасности» (воспитатель Павлова Н.В.)

- на *республиканском уровне:* 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Я мамочку свою поздравлю» (воспитатель Никифорова Л.Р.).
- на всероссийском уровне: 1 место в конкурсе Проф. мастерства «Современные образовательные технологии» (музыкальный руководитель Асабина Р.В.), 1 место в конкурсе методических разработок «Защитники Отечества» (музыкальный руководитель Асабина Р.В.), 1 место в конкурсе «Лучшая методическая разработка» (воспитатель Павлова Н.В.), 1 место в творческом конкурсе «Волшебная пора» (воспитатель Никифорова Л.Р.), 1 место во Всероссийском онлайн-тестировании «Художественная литература в развитии речи детей» (воспитатель Никифорова Л.Р.), 2 место в творческом конкурсе «Творчество. Искусство. Мастерство.» (музыкальный руководитель Асабина Р.В., воспитатель Зубченкова Г.П.), 1 место конкурса «Безопасность жизнедеятельности» (воспитатель Зубченкова Г.П.),

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, кабинете по профилактике ДДТТ, кабинете по обучению татарского языка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерном оборудованием, позволяющим работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОУ. Приобрели наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для воспитанников.

6. Качество материально-технической базы

Общие сведения

Учреждение функционирует с 1978 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания $1082,9~{\rm M}^2$, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса $626~{\rm M}^2$.

Площадь территории составляет 4438 м². Имеются: прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 5 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического, эмоционального развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована в соответствии ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующего,
- Методический кабинет,
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- Кабинет по обучению татарского языка,
- Музыкальный зал и костюмерная,
- Спортивный зал,
- Кабинет по изучению безопасного поведения на дороге,
- Кабинет экологии,
- 5 возрастных групп с отдельными спальнями и приемными,
- Прогулочные площадки для детей,
- Спортивная площадка,
- Сад и огород,
- Площадка с разметкой по ПДД.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием. Создана современная информационно-техническая база для проведения педагогического процесса с воспитанниками.

Для работы сотрудников и специалистов в ДОУ имеется:

- Принтеры, МФУ,
- Подключение к интернету,
- Мультимедийное оборудование (3 проектора, 3 экрана),
- 5 ноутбуков (в 4 возрастных группах и кабинете по изучению татарского языка).

Дошкольное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Мебель соответствует требованием действующего СанПиН.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно действующим СанПин.

Пищеблок: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

За счет муниципального бюджета в 2024 году приобретено:

No॒	Наименование	Количество
1.	Детские ковры	3
2.	Пылесос	3
3.	Мультимедийный проектор+экран	1
4.	Стеллаж производственный	1
5.	Посуда из нержавеющей стали	7

За 2024 год проведена работа по благоустройству детского сада: проведен ремонт 1 входного крыльца.

Для проведения совместной и свободной деятельности в каждую возрастную группу приобретены канцтовары.

Для комфортного пребывания детей в ДОУ приобретены моющие средства и антисептик.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №16» отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошую готовность к школьному обучению.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024г.

No	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	5,7 дня
	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 81,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 18,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 72,7%
1.8.1	Высшая	4 человека /36,4%
1.8.2	Первая	4 человек / 36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 9,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 36,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 педагогов / 102 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да